

Rozporządzenie Rady Ministrów
z dnia 13 września 2011 r.
**w sprawie procedury „Niebieskie Karty”
oraz wzorów formularzy „Niebieskie Karty”**

Dz. U. 209/2011 poz. 1245

W prezentacji użyto skrótów:

- „NK-A” – formularz „Niebieska Karta – A”,
- „NK-B” – formularz „Niebieska Karta – B”,
- Ofiara – osoba, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie,
- Sprawca – osoba, co do której istnieje podejrzenie, że stosuje przemoc w rodzinie,
- Działania – czynności podejmowane i realizowane w ramach procedury „NK”.

§ 2 ust. 1

Wszczęcie procedury następuje poprzez wypełnienie formularza „Niebieska Karta – A”, przez przedstawiciela:

- pomocy społecznej
- komisji rozwiązywania problemów alkoholowych
- Policji
- ochrony zdrowia
- oświaty

w obecności ofiary.

§ 2 ust. 3

W razie braku możliwości wypełnienia formularza „NK-A” w obecności ofiary z uwagi na jej:

- nieobecność
- stan jej zdrowia
- zagrożenie życia lub zdrowia

wypełnienie formularza „NK-A” następuje niezwłocznie po nawiązaniu bezpośredniego kontaktu z osobą, lub po ustaniu przyczyny uniemożliwiającej jego wypełnienie.

§ 2 ust. 4

W przypadku gdy nawiązanie bezpośredniego kontaktu z ofiarą jest niewykonalne wypełnienie formularza „NK-A” następuje bez udziału tej osoby.

§ 14 ust. 2

Jeżeli stan zdrowia ofiary wymaga przewiezienia jej do podmiotu leczniczego, formularz „NK-A” wypełnia przedstawiciel podmiotu leczniczego, do którego osoba ta została przewieziona.

§ 3

Wszczynając procedurę, podejmuje się działania interwencyjne mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa ofierze.

§ 4

Rozmowę z ofiarą przeprowadza się w warunkach gwarantujących swobodę wypowiedzi i poszanowanie godności tej osoby oraz zapewniających jej bezpieczeństwo.

Jeżeli ofiarą jest dziecko:

- Działania przeprowadza się rodzica, opiekuna prawnego lub faktycznego (§ 5 ust. 1).

Wyjątek:

Jeżeli sprawcami są rodzice, opiekunowie prawni lub faktyczni, działania z udziałem dziecka przeprowadza się w obecności pełnoletniej osoby najbliższej w rozumieniu art. 115 § 11 kk (§ 5 ust. 2).

- Działania z udziałem ofiary-dziecka powinny być prowadzone w miarę możliwości w obecności psychologa (§ 5 ust. 3).

§ 6 ust. 1

Po wypełnieniu formularza „NK-A” ofierze przekazuje się formularz „NK-B.

§ 6 ust. 3

Jeżeli ofiarą jest dziecko formularz „NK-B” przekazuje się rodzicowi, opiekunowi prawnemu lub faktycznemu albo osobie, która zgłosiła podejrzenia stosowania przemocy.

§ 6 ust. 4

Formularza „NK-B” nie przekazuje się sprawcy.

§ 7 ust. 1

Wypełniony formularz "NK-A" przekazuje się przewodniczącemu zespołu interdyscyplinarnego niezwłocznie, nie później niż w terminie 7 dni od dnia wszczęcia procedury.

§ 7 ust. 2

Kopię wypełnionego formularza NK-A pozostawia się u wszczynającego procedurę.

Działania zespołu interdyscyplinarnego:

- Przewodniczący przekazuje „NK-A” członkom zespołu lub grupy roboczej, niezwłocznie, nie później niż 3 dni od jego otrzymania (§ 8 ust. 1).
- Na posiedzeniu, w obecności „zaproszonej” ofiary, wypełnia się formularz „NK-C” (§ 8 ust. 2).
- Wyjątek:** nie zaprasza się dziecka (§ 8 ust. 4).
Niestawiennictwo ofiary nie wstrzymuje prac zespołu interdyscyplinarnego lub grupy roboczej (§ 8 ust. 5).
- W obecności sprawcy wypełnia się formularz „NK-D” (§ 8 ust. 6).

Formularz „NK-C” zawiera indywidualny plan pomocy, z zaleceniami dla Policji (do wyboru):

- Systematyczne wizyty sprawdzające stan bezpieczeństwa ofiary odbywające się z częstotliwością uzgodnioną przez zespół interdyscyplinarny.
- Poinformowanie ofiary, że znęcanie jest przestępstwem oraz o aspektach odpowiedzialności karnej.
- Poinformowanie o możliwości przeprowadzenia badania lekarskiego.
- Wszczęcie postępowania przygotowawczego.
- Wystąpienie do prokuratora o zastosowanie środków zapobiegawczych.
- Inne uzgodnione przez zespół.

§ 9 ust. 1

Jeżeli w trakcie działań dokonywanych przez przedstawicieli podmiotów uprawnionych do wszczęcia procedury zachodzi podejrzenie, że sprawca dopuścił się po raz kolejny stosowania przemocy w rodzinie wypełnia się formularz „NK-A” w zakresie niezbędnym do udokumentowania nowego zdarzenia.

§ 9 ust. 2

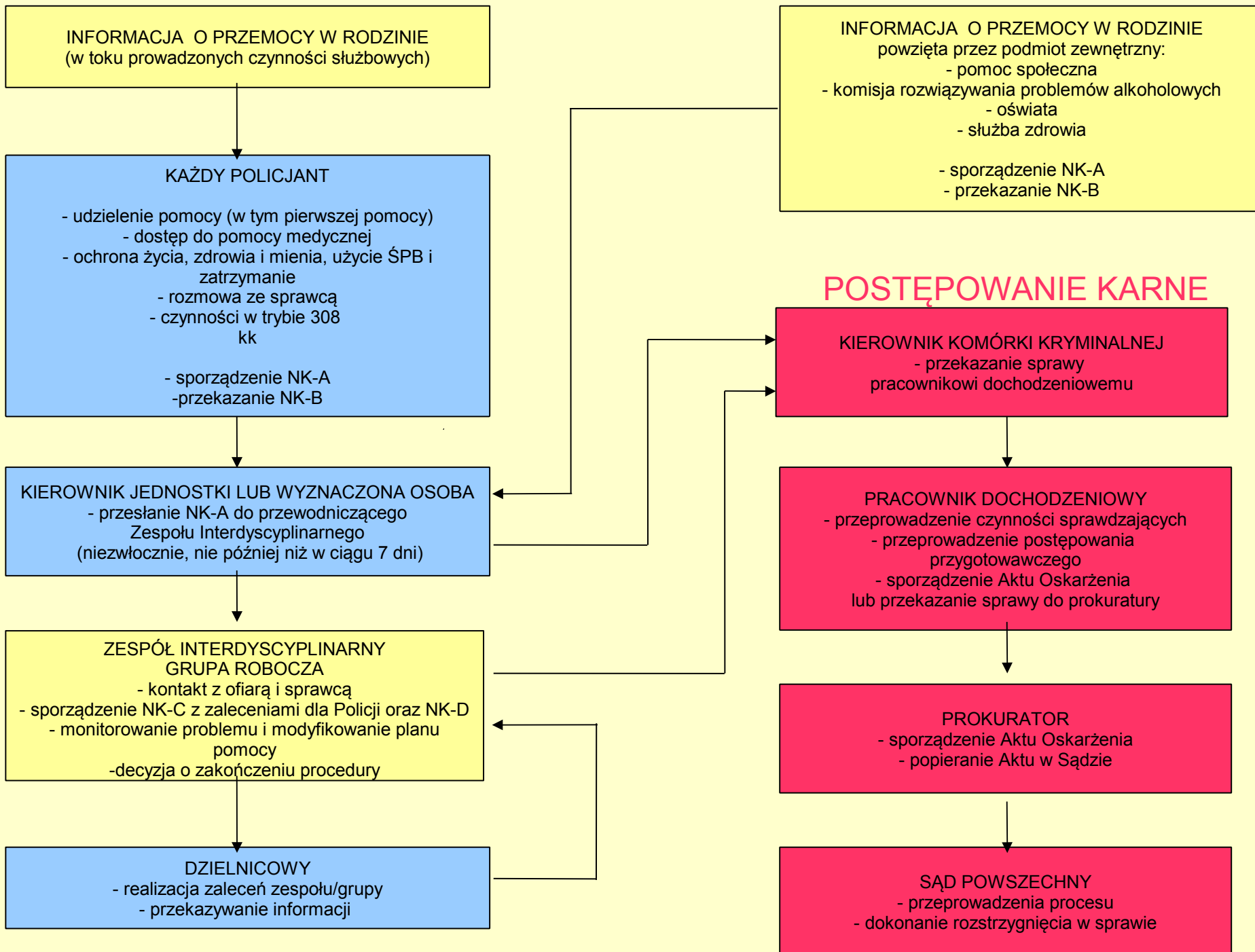
Jeżeli zachodzi podejrzenie, że sprawca dopuścił się po raz kolejny stosowania przemocy w rodzinie w trakcie działań dokonywanych przez zespół wypełnia się formularz „NK-B” w zakresie niezbędnym do udokumentowania nowego zdarzenia.

Zadania dla funkcjonariusza Policji (§ 13):

1. Udzielenie ofierze niezbędnej pomocy, w tym pierwszej pomocy.
2. Zorganizowanie niezwłocznie dostępu do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia ofiary.
3. Podjęcie w razie potrzeby niezbędnych czynności zapewniających ochronę życia, zdrowia i mienia ofiar, z zastosowaniem na podstawie odrębnych przepisów w stosunku do sprawcy środków przymusu bezpośredniego i zatrzymania.

Zadania dla funkcjonariusza Policji (§ 13) c.d.:

4. Przeprowadzenie, w miarę możliwości, ze sprawcą rozmowę o odpowiedzialności z art. 207 kk oraz wezwanie do zachowania zgodnego z prawem i zasadami współżycia społecznego.
5. Przeprowadzenie na miejscu zdarzenia czynności w trybie art. 308 kpk.
6. Zapobieganie zagrożeniom, w szczególności systematyczne wizyty sprawdzające stan bezpieczeństwa, w zależności od potrzeb określonych przez zespół interdyscyplinarny.



Zadania dla przedstawiciela oświaty (§15)

1. Podejmuje działania, o których mowa w §11 pkt 2 Lit. a i c oraz pkt 3 i 5

to jest:

Udziela kompleksowych informacji o:

- możliwości uzyskania pomocy, w szczególności psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej, oraz wsparcia, w tym o instytucjach i podmiotach świadczących specjalistyczną pomoc na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie
- możliwościach podjęcia dalszych działań mających na celu poprawę sytuacji ofiary.

Zadania dla przedstawiciela oświaty (§15) c.d.

- organizuje niezwłocznie dostęp do pomocy medycznej, jeżeli wymaga tego stan zdrowia ofiary,
- może prowadzić rozmowy ze sprawcami, na temat konsekwencji stosowania przemocy w rodzinie oraz informuje ich o możliwościach podjęcia leczenia lub terapii i udziale w programach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie

Zadania dla przedstawiciela oświaty (§15) c.d.

2. Diagnozuje sytuację i potrzeby ofiary, w szczególności dziecka

3. Udziela kompleksowych informacji rodzicowi, opiekunowi prawnemu, faktycznemu lub osobie najbliższej o możliwościach pomocy psychologicznej, prawnej, socjalnej i pedagogicznej oraz wsparcia rodzinie, w tym o formach pomocy dzieciom świadczonych przez instytucje i podmioty w zakresie specjalistycznej pomocy na rzecz osób dotkniętych przemocą w rodzinie.

Dziękuję za uwagę