**Co to jest wczesne wspomaganie rozwoju?**

 To specjalistyczyne oddziaływania diagnostyczno-terapeutyczne i leczniczo-rehabilitacyjne skierowane na małe dziecko wykazujące nieprawidłowości w rozwoju psychoruchowym i jego rodzinę. Celem wczesnego wspomagania rozwoju jest pobudzanie i stymulowanie ruchowego, poznawczego, emocjonalnego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia u niego niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole. Te zajęcia prowadzą nieodpłatnie, zależnie od potrzeb dziecka, m.in.: logopeda, psycholog, pedagog, rehabilitant. Wymiar godzin jest określony przepisami i wynosi od 4 do 8 godzin w miesiącu. Zajęcia odbywają się zazwyczaj w placówkach – np. w przedszkolach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych – ale w uzasadnionych przypadkach, w szczególności z dziećmi, które nie ukończyły 3. roku życia, mogą być prowadzone także w domu rodzinnym.

**Podstawa prawna:**

* Art. 71b pkt 2a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 23, poz. 133)

**Co zrobić, by dziecko mogło być objęte zajęciami wczesnego**

**wspomagania?**

 Aby dziecko mogło być objęte zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju, musi posiadać opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

**Gdzie można uzyskać taką opinię?**

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju jest wydawana przez zespoły orzekające działające w publicznych oraz niepublicznych poradniach psychologicznopedagogicznych, w tym specjalistycznych. Należy się udać do poradni właściwej dla miejsca zameldowania lub – jeżeli dziecko jest zameldowane w miejscu innym niż chodzi do przedszkola – do poradni, która opiekuje się danym przedszkolem. Pracownicy tych placówek poinformują, co jest potrzebne, by starać się o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

**Co jest wymagane przy staraniu się o otrzymanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju?**

 Aby zespół orzekający działający w danej poradni mógł rozpatrzyć, czy zachodzi potrzeba wydania ww. opinii, dziecko musi mieć wykonane badania psychologiczno-pedagogiczno -logopedyczne. Zostaną one wykonane w poradni (w poradni publicznej – nieodpłatnie). Dodatkowo rodzice lub prawni opiekunowie dziecka muszą dostarczyć do poradni następujące dokumenty:

* zaświadczenie lekarskie na specjalnym druku (otrzymają druk w poradni),
* opinię przedszkola, jeśli dziecko uczęszcza do niego,
* wniosek rodziców o wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju (odpowiedni druk otrzymają w poradni)

**Co należy zrobić, kiedy dziecko uzyska opinię o potrzebie wczesnego**

**wspomagania rozwoju?**

 Z opinią rodzice muszą udać się do placówki, która realizuje wczesne wspomaganie rozwoju. Może to być m.in.:

* Przedszkola
* Szkoły podstawowe
* Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
* Młodzieżowe ośrodki wychowawcze
* Młodzieżowe ośrodki socjoterapii
* Ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązkowego rocznego przyotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki
* Poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne

W wybranej przez siebie placówce dowiedzą się szczegółowo, jak będzie wyglądała organizacja zajęć w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.