

Informacje o uczniu z trudnościami w pisaniu i/lub czytaniu

(dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej, gimnazjum, i szkół ponadgimnazjalnych)

Imię i nazwisko ucznia Imiona rodziców

Pesel

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia Miejsce urodzenia

Adres zamieszkania tel.

Nazwa i adres szkoły klasa

I. Analiza pisma:

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- niezadowolająca (wymienić, czego dotyczy).....

2. Charakterystyka błędów:

- nieadekwatne różnicowanie liter i cyfr zbliżonych obrazem graficznym, np:
a-d, a-c, m-n, t-ł, C-G, H-K, 1-7, 9-8-3, wymienić inne
- statyczne odwracanie liter i cyfr o podobnym kształcie a odmiennym kierunku, np:
b-d, g-p, n-u, m-n, 6-9, wymienić inne
- pomijanie w pisaniu drobnych elementów graficznych (przecinków, kropek, kresek, ogonków) w literach np: *ę-e, q-a, ó-o, ć-c, ś-s*, wymienić inne
- opuszczanie liter, sylab, wyrazów
- zamiana wyrazu na inny: sensowny, bezsensowny
- zamiana głosek o podobnym brzmieniu, np: *p-b, g-k, d-t, w-f*
- mylenie głosek syczących i szumiących, np: *s-sz, c-cz, z-ż, dz-dź*
- nieprawidłowe różnicowanie *i-j*
- trudności w różnicowaniu głosek nosowych *ą-ę* od zespołów dźwiękowych
om, on, em, en
- nieprawidłowe łączenie i rozdzielanie wyrazów
- niewyodrębnianie zdań w tekście
- błędy ortograficzne *ó-u, rz-ż, ch-h*,

3. Technika pisania:

- strona graficzna pisma: chwiejne, o różnym kącie nachylenia, wykraczające lub niedochodzące do linii, brak połączeń liter ze sobą, litery różnej wielkości, pismo nieczytelne
- tempo pisania: szybkie, wolne, bardzo wolne

4. Obserwacja zachowania się dziecka w czasie pisania:

- pisze ręką: prawą, lewą
- współruchy: głową, końcem języka, ramionami
- nadmierne napięcie mięśniowe w obrębie dłoni i palców
- nieprawidłowy układ ręki w czasie pisania

II. Analiza sposobu czytania

1. Technika czytania: literowanie, sylabizowanie, czytanie wyrazami, sekwencjami zdania, techniką mieszaną: literowo-sylabową, sylabowo-wyrazową lub inną
2. Charakterystyka błędów w czytaniu: przekręcanie, powtarzanie, dodawanie lub opuszczanie wyrazów, opuszczanie linijek w tekście, samodzielne poprawki, inne
3. Tempo czytania: bardzo wolne, wolne, nierównomierne, przeciętne, szybkie, bardzo szybkie
4. Rozumienie przeczytanego tekstu: nie rozumie tekstu, zapamiętuje tylko szczegóły, zapamiętuje tylko niektóre istotne elementy, zapamiętuje istotny sens wraz ze szczegółami
5. Stan emocjonalny towarzyszący czynności czytania: głos drżący, blednięcie, czerwienienie się, zacinięcie, inne

III. Umiejętność konstruowania wypowiedzi ustnych i pisemnych

.....

.....

.....

IV. Informacje dotyczące przebiegu nauki

1. Kiedy zauważono po raz pierwszy trudności w:

- pisaniu
- czytaniu

2. Czy uczeń był badany w poradni (kiedy, nr karty)

3. Czy uczeń był objęty pomocą: w ramach zespołu korekcyjno – kompensacyjnego, dydaktyczno – wyrównawczego, inną – kiedy?
.....

4. Jakie oceny uzyskał w poprzedniej klasie z niżej wymienionych przedmiotów:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------------|
| język polski..... | język obcy..... | technika..... |
| matematyka..... | język obcy..... | plastyka..... |
| historia..... | fizyka..... | wych. fiz..... |
| przyroda..... | chemia..... | muzyka..... |
| biologia..... | informatyka..... | przedmioty zawodowe..... |
| | | przedmioty zawodowe..... |

5. Czy trudności w nauce dotyczą innych przedmiotów - których?

6. Jaki jest poziom prac graficznych oraz plastycznych?

7. Czy powtarzał klasę - którą?

8. Jaka jest możliwość uczenia się pamięciowego u ucznia?

9. Jaka jest zdolność koncentracji uwagi?

10. Czy uczeń pracował nad swoim problemem (w jaki sposób) ?

V. Ogólny stan emocjonalny ucznia

(niepewny, nieśmiały, zahamowany, nadpobudliwy, gwałtowny, agresywny)

.....
.....

VI. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych

(chętny, zaangażowany, zainteresowany, ambitny, zdyscyplinowany, niechętny, niezaangażowany, niezainteresowany, lekceważący, obojętny)

.....

VII. Informacje dotyczące stanu zdrowia ucznia

Czy dziecko jest lub było objęte specjalistyczną opieką lekarską:

- okulisty,
- laryngologa,
- neurologa,
- inne

VIII. Sytuacja rodzinna

(prawidłowa, rodzina rozbita, alkoholizm, choroba psychiczna, awantury, trudne warunki mieszkaniowe)

IX. Stosunek rodziców do trudności dziecka

.....

X. Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia Nauczyciela

.....
.....
.....
.....
.....

.....

podpis nauczyciela

Druk do użytku wewnętrznego opracowany przez pracowników PPP w Gorlicach w roku szk. 2005/06.

Szkoła wydaje na prośbę rodziców.