

.....
(pieczęćka szkoły)

.....
(data)

**WNIOSEK
ARKUSZ OBSERWACYJNY UCZNIA
KIEROWANEGO DO PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W GORLICACH**

1. Dane o uczniu:

Imię i nazwisko

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Data urodzenia Miejsce urodzenia

Miejsce zamieszkania telefon

Imiona i nazwisko rodziców / opiekunów

Szkoła klasa

Który rok uczęszcza do szkoły

2. Powód skierowania:

- trudności dydaktyczne,
- trudności emocjonalne,
- trudności wychowawcze,
- inny

3. Stan zdrowia ucznia (właściwe podkreślić):

Czy dziecko jest lub było objęte specjalistyczną opieką lekarską:

- okulisty,
 - laryngologa,
 - neurologa,
 - inne
-
-

W przypadku występujących problemów zdrowotnych prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia do Poradni aktualnego zaświadczenia lekarskiego od lekarza specjalisty.

4. Środowisko rodzinne ucznia:

Struktura rodziny: pełna, niepełna, rozbita, zrekonstruowana

Rodzeństwo

.....

Ewentualne problemy (alkoholizm, przemoc, konflikty, inne)

.....

Sytuacja materialna

5. Przebieg nauki ucznia:

- Czy miał odroczony obowiązek szkolny: tak, nie (jeżeli tak, to z jakiego powodu)

.....

- Czy powtarzał klasę: tak, nie (jeżeli tak, to którą i z jakich powodów)

.....

- Czego dotyczą trudności w nauce:

- j. polski

.....

- matematyka

.....

- inne przedmioty

.....

6. Wyniki (oceny) w nauce (z poprzedniej klasy lub z półrocza):

matematyka j. polski

historia przyroda/biologia

geografia fizyka

muzyka plastyka

wych. fiz. j. obcy

7. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- motywacja do nauki

- przygotowanie się do lekcji, odrabianie zadań

- samodzielność w nauce i odrabianiu zadań

- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji

- koncentracja uwagi

8. Zachowanie:

- **sfera emocjonalna:**

- zahamowanie, nadpobudliwość, postawy lękowe, chwiejność emocjonalna, niepewność, nieśmiałość, dobra lub słaba zdolność kontrolowania swoich reakcji, wesołość, pogoda, skłonność do wzruszeń, przygnębienie, wybuchowość, inne

.....

reakcje na niepowodzenia

- **sfera funkcjonowania społecznego:**

- uległość, agresja, cechy przywódcze, chęć dominacji, skłonność do konfliktów, inne

.....

- umiejętność współdziałania w grupie

- umiejętność nawiązywania kontaktów

- pozycja ucznia w klasie

- stosunek kolegów do ucznia

- inne problemy w funkcjonowaniu społecznym

9. Pozytywne cechy dziecka, sukcesy, zainteresowania (również pozaszkolne)

.....
.....
.....

10. Jakie, zdaniem wychowawcy, mogą być przyczyny występujących trudności w nauce lub zachowaniu?

.....
.....
.....

11. Formy pomocy udzielonej uczniowi:

W przypadku objęcia ucznia daną formą pomocy, prosimy o informacje dotyczące:

- rodzaju formy:

€ przez szkołę (właściwe podkreślić):

- ✧ zajęcia korekcyjno – kompensacyjne
- ✧ zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze
- ✧ zajęcia logopedyczne
- ✧ socjoterapia
- ✧ zajęcia rozwijające uzdolnienia
- ✧ inne

.....

€ przez inne placówki (jakie)

.....
.....

W przypadku, gdy dziecko uczestniczy w zajęciach logopedycznych poza Poradnią, prosimy o poinformowanie rodziców o konieczności dostarczenia opinii logopedycznej z aktualną diagnozą sporządzoną przez logopedę prowadzącego dziecko.

- liczby godzin zajęć w tygodniu

.....
.....

- okresu / okresów, w jakim odbywały się zajęcia

.....
.....
.....

- ilości uczniów na zajęciach

.....
.....

- frekwencji dziecka na zajęciach

.....
.....

- głównych celów realizowanych na zajęciach

.....
.....
.....
.....
.....

- metod pracy

.....
.....
.....
.....
.....

- efektów udzielanej pomocy

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

12. Współpraca z rodziną ucznia

.....
.....

13. Dodatkowe uwagi, spostrzeżenia Nauczyciela

.....
.....
.....

14. Załączniki (kartkówki, sprawdziany, zeszyty, karty pracy)

- 1.
- 2.
- 3.

.....
(data wypełnienia i podpis wychowawcy)

.....
(podpis dyrektora szkoły)